




## Conséquences:

- 

Cause toujours...

Cet **apprentissage** par **conditionnement** opérant présente des **limites** immédiates: comme l'ont démontré Pavlov, Skinner, et bien d'autres après eux, quand "les coups de sac" disparaissent, quand "la sucette" disparaît, le **comportement recherché disparaît** lui aussi à plus ou moins long **terme**.

- 


Humph!

De quoi ai-je l'air?

Hi-Han! Hi-Han!


Eh! Eh! Eh!

C'est la **même chose à l'école**, tes apprentissages s'évanouiront, disparaîtront, tant que tu aborderas ton travail sous cet angle.

- 

Ouaf!

N'attends pas grand chose des **punitions** ou des **récompenses** pour fixer tes apprentissages de manière durable. J de Rosnay écrit: "*punitions et récompenses sont les règles d'or du dressage*". Te prendrais-tu pour un animal de compagnie?

- 

Un point très **intéressant** mis à jour par cette **théorie**: Skinner a mis le doigt sur l'importance de tes **explorations** et déjà avec la notion de "récompense" il **abordait** le problème de la **motivation** qui se cache derrière toutes tes conduites.



## Le conditionnement opérant

Aile Skinner

Dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, les **psychologues américains** poursuivent les recherches dans le domaine du **conditionnement**.



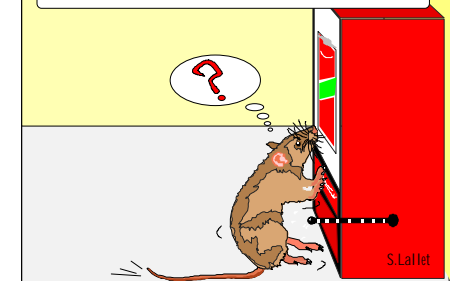
L'un d'entre eux, Skinner dégage l'importance du **renforcement de l'apprentissage** par la **récompense** en cas de **réussite**.



Ainsi, il place un rat dans une cage munie d'un petit levier de distribution automatique de nourriture.



Puis il laisse le rat vaquer à ses occupations.



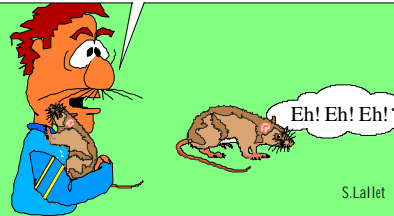
Par hasard, celui ci appuie sur le levier et reçoit sa ration de nourriture.



Après plusieurs tentatives confirmant le phénomène, le rat n'hésite plus et se sert à volonté. Il a appris à utiliser le levier.

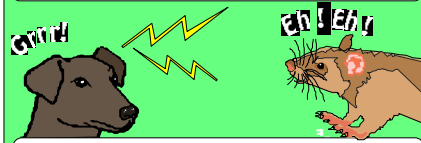


Skinner explique ainsi que dans ta **vie quotidienne**, tu essaies au cours de tes explorations divers comportements. Alors tu évites ceux qui te **pénalisent** mais tu **reproduis** ceux qui te **récompensent**.



S.Lallet

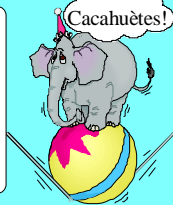
**NB:** Il existe une **différence** essentielle entre le conditionnement **pavlovien** et **skinnérien**: dans le premier cas, "l'animal" **subit**, dans le second cas, "l'animal" **s'adapte**.



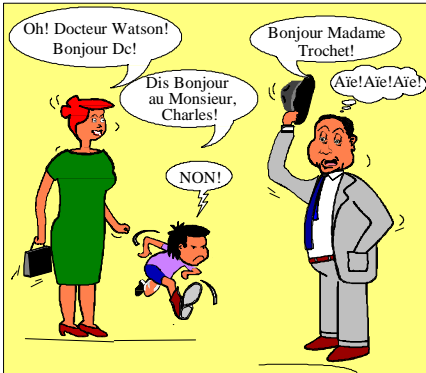
Mais dans les 2 cas, de nombreux **principes** découverts par Pavlov **s'appliquent**: répétition, et "disparition" par exemple

La théorie de Skinner permet d'expliquer le **dressage des animaux de cirque**.

Si l'éléphant réalise ce que veut le dompteur, il reçoit un gros paquet de cacahuètes. Sinon?...



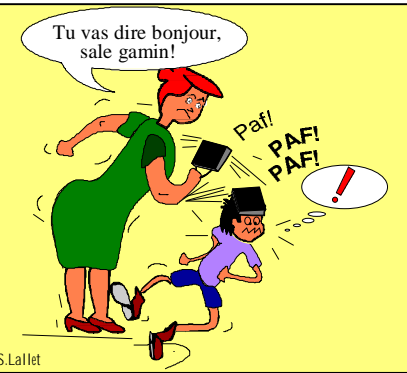
Lorsqu'il associe "rouler sur la boule" et "obtention de cacahuètes" alors tu peux le voir réaliser ses piteries



Dans le cas de l'**être humain**, voici 2 **illustrations** "caricaturales(?)" qui peuvent te permettre de **comprendre** cet apprentissage par **conditionnement opérant**...

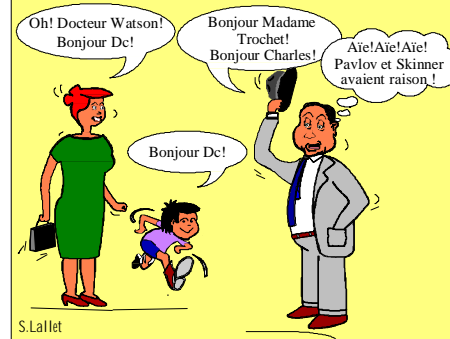


S.Lallet



S.Lallet

10 rencontres et 30 baffes plus tard...



S.Lallet

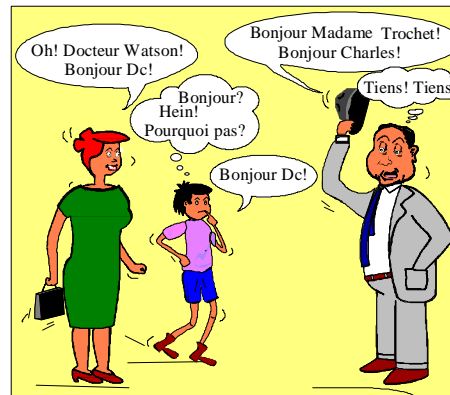
10 années plus tard...



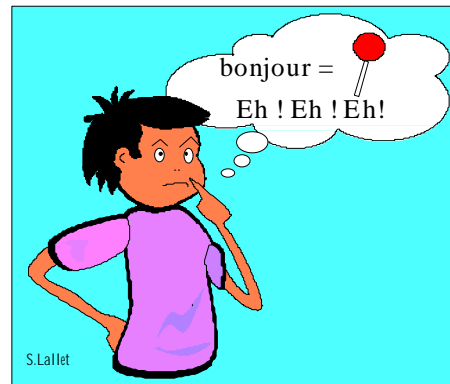
S.Lallet



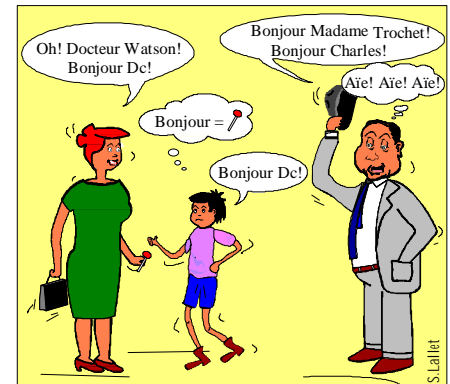
S.Lallet



S.Lallet



S.Lallet



S.Lallet

La **théorie** de Skinner fut vite **dépassée** car elle attribuait la cause de tous tes apprentissages à “la récompense” **sans expliquer** les **processus** particuliers que **TU développais**, toi, être humain doté d’un **cerveau** assez **exceptionnel**!



Pour **combler ce manque**, d'autres sciences se penchèrent sur ton cas:  
La psychanalyse, une autre psychologie plus ouverte, et les neurosciences.

